

Next Generation NCLEX® NEWS

NCLEX® NOUVELLE GÉNÉRATION : Questions indépendantes

Le bulletin NCLEX® Nouvelle Génération est une publication trimestrielle qui fournit les dernières informations concernant les recherches en cours sur l'évaluation des changements potentiels apportés aux examens NCLEX. Dans ce numéro, vous trouverez des informations sur les questions indépendantes du NCLEX (NGN) Nouvelle Génération.

Les **questions indépendantes** sont des questions individuelles qui peuvent comprendre plusieurs étapes du niveau 3 et des aspects du niveau 4 du modèle de mesure de jugement clinique du NCSBN (NCJMM) ([printemps 2020](#), [été 2020](#)). Les sections de recherche spéciales (SRS) des examens NGN-RN et NGN-PN comprennent deux types de questions indépendantes : les questions en nœud papillon et les questions sur les tendances.

Le tableau suivant explique les différences entre une question indépendante et une étude de cas.

Question indépendante

- Comprend un diagnostic fixé ou un diagnostic implicite
- Comprend des renseignements cliniques pour un client en particulier
- Fournit les éléments dont l'infirmière de niveau débutant a besoin pour prendre une ou plusieurs décisions cliniques

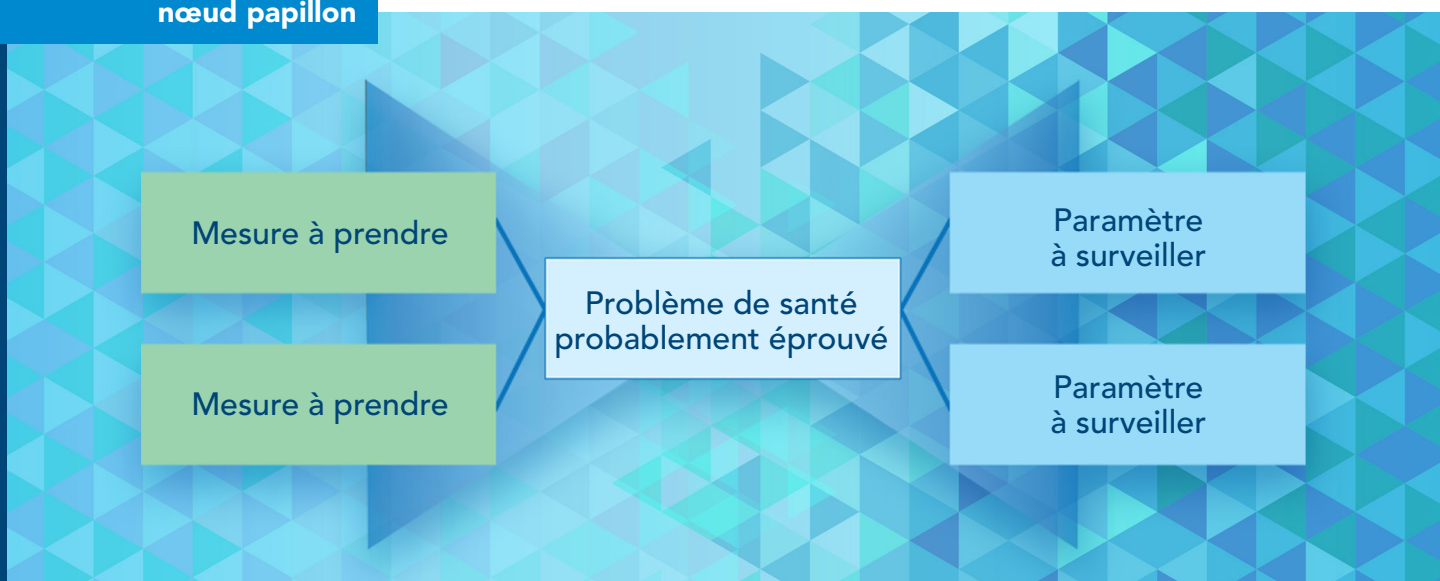
Étude de cas

- Comprend les renseignements cliniques pour un ou plusieurs clients
- Regroupe six questions et représente le NCJMM
- Exige que l'infirmière de niveau débutant prenne plusieurs décisions cliniques à tous les niveaux du modèle de jugement clinique
- Utilise une approche axée sur les mesures à prendre en combinant des éléments individuels dans un format structuré

Questions en nœud papillon

Les questions en nœud papillon traitent les six étapes du NCJMM en une seule question. L’infirmière de niveau débutant doit lire le scénario figurant à gauche pour déterminer si les résultats sont normaux ou anormaux (Reconnaître les signes), comprendre les complications possibles ou les problèmes de santé que le client pourrait avoir (Analyser les signes) et identifier des solutions possibles pour répondre aux besoins et résoudre les problèmes du client (Générer des solutions). L’infirmière de niveau débutant répondra ensuite à la question en nœud papillon pour déterminer la cause la plus probable des problèmes du client (Prioriser les hypothèses), les mesures à prendre appropriées (Prendre les mesures) et les paramètres à surveiller une fois que les interventions auront été mises en œuvre (Évaluer les résultats). On dit que ces questions sont en « nœud papillon » parce que la zone de la réponse est en forme de nœud papillon avec deux « Mesures à prendre » sur la gauche, deux « Paramètres à surveiller » sur la droite et une seule réponse, « Problème de santé potentiel », au centre.

Format de question en nœud papillon



Format de question en nœud papillon

L’infirmière de niveau débutant aura terminé la question en nœud papillon et pourra poursuivre l’examen lorsqu’elle aura rempli toutes les cibles (espaces réservés aux options de réponse) avec un jeton (l’option de réponse); ces jetons se trouvent juste au-dessous du nœud papillon dans les colonnes à en-tête. Les jetons d’une même colonne sont interchangeables, mais un jeton « Mesures à prendre » ne peut pas être utilisé pour remplir une cible « Paramètre à surveiller » et inversement. Les boîtes des cibles et les jetons des options utilisent également un texte similaire et les mêmes couleurs pour permettre de repérer facilement les réponses appropriées. Par exemple, vous remarquerez les quatre jetons sur fond bleu sous l’en-tête « Problèmes de santé potentiels » dans l’exemple de question en nœud papillon figurant à la page suivante. Ces jetons sont alignés sur la zone cible juste au-dessus, qui est de la même couleur et comprend un texte similaire indiquant « Troubles médicaux potentiels ». Nous avons procédé ainsi pour faciliter le placement des jetons d’option dans la zone cible appropriée. Une fois qu’un jeton a été placé sur une cible, pour l’enlever, il suffit de le retirer de la cible afin de le remettre dans sa colonne de jeton désignée, ou de placer un nouveau jeton sur la cible par-dessus le jeton original. Le jeton original retournera alors dans la colonne appropriée.

Suite à la page suivante



Les questions en nœud papillon peuvent comprendre un ou plusieurs onglets sur la gauche. Les onglets possibles sont les suivants : Notes des infirmières, Historique et examen médical, Résultats de laboratoire, Signes vitaux, Notes à l'admission, Ingestas et excréta, Notes sur les progrès, Médicaments, Résultats de diagnostic et Feuille de soins.

Modèle de question en nœud papillon

L'infirmière d'un service des urgences s'occupe d'un client de âgé de 79 ans.

Notes des infirmières

Historique et examen médical

1215 : Un client est accompagné au service des urgences par sa fille; il est atteint d'un ptosis de la paupière droite et un affaissement du côté droit de son visage est observé. Présence d'une hémiparésie droite et d'une aphasie motrice. Sa fille signale que le client a récemment eu une infection grippale. Les bruits pulmonaires sont clairs, le pouls apical est irrégulier. Les bruits intestinaux sont actifs dans les 4 quadrants, la peau est chaude et sèche. Le client a eu 2 incontinences urinaires au service des urgences; sa fille signale qu'il est généralement continent urinaire. Remplissage capillaire lent à 3 secondes. Pouls périphérique palpable, 2+. Signes vitaux : température 36,4 °C (97,5 °F), pouls 126, rythme respiratoire 18, pression sanguine 188/90, SpO2 90 % à l'air ambiant. Glycémie capillaire obtenue par protocole, 76 mg/dL (4,2 mmol/L). Médecin du service des urgences avisé.

L'infirmière examine les données d'évaluation du client pour préparer son plan de soins.

- Complétez le diagramme en faisant glisser les jetons à partir des choix ci-dessous pour indiquer le problème médical que le client semble éprouver, 2 mesures que les infirmières devraient prendre pour traiter ce problème et 2 paramètres que l'infirmière devrait surveiller pour évaluer les progrès du client.

Mesure à prendre

CIBLE

Paramètre à surveiller

Mesure à prendre

Problème de santé probablement éprouvé

Paramètre à surveiller

Mesure à prendre	Problèmes de santé potentiels	Paramètre à surveiller
Demander une ordonnance pour un stéroïde administré par voie orale.	paralysie de Bell	température
Administer de l'oxygène à 2 L/min par canule nasale.	hypoglycémie	débit urinaire
Insérer un dispositif d'accès veineux périphérique.	accident vasculaire cérébral ischémique	état neurologique
Obtenir un échantillon d'urine pour effectuer une analyse d'urine et un test de culture et de sensibilité.	infection des voies urinaires (IVU)	taux de glucose sérique
Demander une ordonnance pour de la dextrose à 50 % dans de l'eau à administrer par intraveineuse.		rythme de l'électrocardiogramme (ECG)

Question indépendante sur les tendances

Les questions sur les tendances sont des questions individuelles qui demandent à l'infirmière de niveau débutant d'examiner les renseignements recueillis sur une certaine période de temps. Les questions sur les tendances couvrent plusieurs étapes du niveau 3 du NCJMM, mais contrairement aux études de cas, elles ne comprennent pas la série de six questions. Les questions sur les tendances peuvent être associées à n'importe quel type de réponse. Voir la question de l'[examen de l'automne 2019](#) à droite. Les onglets possibles sont les suivants : Notes des infirmières, Historique et examen médical, Résultats de laboratoire, Signes vitaux, Notes à l'admission, Ingestas et excréta, Notes sur les progrès, Médicaments, Résultats de diagnostic et Feuille de soins.

Exemple de question sur les tendances

L'infirmière du service des urgences s'occupe d'un client âgé de 10 jours qui vomit en jet après avoir bu sa préparation.

Feuille de soins			
Ingestas et excréta	1000	1400	1800
Ingestas	480 mL de préparation au cours des dernières 24 heures	60 mL de préparation au cours des dernières 4 heures	60 mL de préparation au cours des dernières 4 heures
Excréta	3 petites selles jaunes au cours des dernières 24 heures	40 mL de vomissements 30 min après l'alimentation	40 mL de vomissements 30 min après l'alimentation

Notes des infirmières

- 1000 :** Le parent signale que le client a vomi après avoir bu chaque biberon de préparation. Le parent estime que le client vomit la moitié du contenu du biberon à chaque alimentation. Le client a fait l'objet du triage. Signe vitaux : température 36,5 °C (97,7 °F) pouls 124, rythme respiratoire 30.
- 1400 :** Le client a vomi en jet 30 minutes après avoir bu 60 mL de préparation. La fontanelle antérieure est souple et plate. Les bruits intestinaux sont hyperactifs.
- 1800 :** Le client a vomi en jet 30 minutes après avoir bu 60 mL de préparation. L'abdomen est distendu. Le client pleure et est inconsolable.

L'infirmière se prépare à parler au médecin du plan de soins du client.

- Lesquels des examens diagnostiques suivants l'infirmière devrait-elle présumer que le médecin ordonnera? Sélectionnez toutes les réponses applicables.
- lavement baryté
 - radiographie abdominale
 - échographie abdominale
 - bilan métabolique complet
 - œsophagogastroduodénoscopie



Résumé

En résumé, les questions indépendantes permettent à une infirmière de niveau débutant de réaliser les étapes de niveau 3 en une seule question. Il y a deux types de questions indépendantes : les questions en nœud papillon et les questions sur les tendances. Ces deux types de questions indépendantes permettent à une infirmière de niveau débutant de prendre les décisions cliniques en fonction du diagnostic fixé ou implicite.

Ressources NGN

Pour de plus amples renseignements sur le projet NGN, veuillez consulter le [site Web NCSBN](#) et notre [Foire aux questions](#) qui répond aux questions couramment posées par les infirmières de niveau débutant et les éducatrices et éducateurs. La page [Ressources NGN](#) comprend les publications précédentes du Bulletin NGN. Le bulletin est une publication trimestrielle qui fournit les renseignements les plus récents sur les travaux visant à évaluer les changements qui pourraient être apportés aux examens NCLEX. La ressource [Discussions et vidéos NGN](#) propose de courtes vidéos NGN sur des thèmes associés au NGN.

Le bulletin NCLEX® Nouvelle Génération est publié par le **National Council of State Boards of Nursing (NCSBN)**



111 E. Wacker Drive, Suite 2900
Chicago, IL 60601-4277 (États-Unis)
Téléphone : 312.525.3600
Appels internationaux : +1.312.525.3600
Site Web : www.ncsbn.org



**ABONNEZ-VOUS
À NOTRE LISTE
DE DIFFUSION**

NCSBN fournit de l'enseignement, des services et des recherches dans le cadre d'un leadership collaboratif, afin de promouvoir l'excellence en matière de réglementation basée sur des données probantes pour la sécurité des clients et la protection publique.

©2021 NCSBN. Tous droits réservés.