



NCSBN

National Council of State Boards of Nursing

NCLEX Using CAT French Translation - Video Transcript

©2015 National Council of State Boards of Nursing, Inc.

More info: ncsbn.org/8596.htm

Comparativement aux anciens examens papier-crayon que nous avons tous connus par le passé, l'examen adaptatif informatisé utilise une technologie moderne qui permet de personnaliser les questions d'examen selon votre capacité et d'atteindre des résultats plus rapides, plus exacts et plus équitables.

Le NCSBN, qui utilise la technologie adaptative informatisée pour le NCLEX depuis 1994, est à la fine pointe en matière d'examens de haut niveau à cet égard. Voyons maintenant comment fonctionnent le NCLEX et la technologie adaptative informatisée. L'examen adaptatif informatisé a comme but d'établir la compétence de chaque personne en déterminant le degré de difficulté des questions auxquelles elle peut répondre correctement de manière constante.

Nous avons invité ces candidates à un centre d'entraînement parce que nous croyons que leur séance d'exercice est une bonne façon de vous expliquer les principes de l'examen adaptatif informatisé. Disons que chaque haltère représente une question et que nous voulons déterminer l'haltère de poids maximum que vous pouvez lever ou, en d'autres termes, le degré de difficulté maximum des questions auxquelles vous pouvez répondre correctement.

Dans cet exemple, l'entraîneur a établi que cet haltère représente la note de passage et qu'elle correspond à la compétence minimale exigée pour exercer la profession au niveau débutant. L'examen est conçu pour déterminer si vous pouvez répondre de manière constante à des questions qui sont plus difficiles que la compétence minimale exigée qui est, dans notre exemple, un haltère de ce poids-ci. Les haltères plus légers sont plus faciles à lever et représentent des questions moins difficiles que la note de passage. Les haltères plus lourds sont plus difficiles à lever et représentent des questions plus difficiles que la note de passage.

Chaque question, comme chaque haltère, en révèle un peu plus sur le niveau de compétence réel de la personne. Avec chaque réponse, le calcul informatisé de votre compétence de niveau débutant devient plus précis. Quand vous répondez correctement à une question, vous montrez que vous êtes probablement capable de répondre correctement à des questions plus faciles. C'est la raison pour laquelle la question suivante qui est choisie sera légèrement plus difficile. Des questions de plus en plus difficiles vous seront posées jusqu'à ce que vous ratiez une question. À ce point-ci, la question suivante sera légèrement moins difficile. Si vous répondez correctement à cette question, la question suivante sera légèrement plus difficile, et ainsi de suite, jusqu'à la fin de votre examen NCLEX. Tout le monde rate des questions, car les questions sont programmées pour être de plus en plus difficiles jusqu'à ce que la personne réponde incorrectement à une question. Le fonctionnement de l'examen adaptatif informatisé est illustré par ce graphique, qui représente les progrès d'une personne tout au long du NCLEX.

La ligne bleue représente la note de passage du NCLEX. Les questions en dessous de la ligne sont les questions qui sont moins difficiles que la note de passage. Les questions au-dessus de la ligne sont les questions qui sont plus difficiles que la note de passage. Le graphique représente à la fois la difficulté des questions posées et

l'estimation de la compétence à partir de la performance de la personne. Dans cet exemple, la personne a répondu correctement à une série de questions de plus en plus difficiles, puis elle s'est mise à répondre incorrectement à quelques questions. Après avoir répondu au nombre minimum de questions requis, la personne a atteint un niveau de compétence qui est nettement supérieur à la note de passage. Une fois que la compétence est déterminée, l'examen prend fin, et la personne a réussi.

Au contraire, s'il est déterminé que la personne n'est pas compétente, l'examen prend fin, et la personne a échoué. Le nombre et la difficulté des questions varieront pour chaque personne, ce qui est vrai aussi bien pour les personnes qui se trouvent au-dessus qu'en dessous de la note de passage.

Certaines personnes recevront moins de questions parce qu'une décision est prise rapidement sur le succès ou l'échec à l'examen, car la personne répond de manière constante à des questions se situant nettement au-dessus ou en dessous de la note de passage. Toutefois, une personne dont le niveau de compétence se situe près de la note de passage, que ce soit un peu au-dessus ou un peu en dessous, recevra plus de questions afin de déterminer si elle réussit ou échoue.

Pour assurer une évaluation de tout le contenu, chaque personne qui se présente à l'examen des infirmières et infirmiers autorisés devra répondre à un minimum de 75 et à un maximum de 265 questions d'examen. Pour l'examen des infirmières et infirmiers auxiliaires, le nombre minimum de questions est 85, et le maximum, 205.

Bien que la plupart des gens terminent l'examen au bout de 2 heures environ, vous aurez jusqu'à 6 heures pour faire l'examen d'infirmière autorisée, ou 5 heures pour l'examen d'infirmière auxiliaire autorisée. Le temps accordé inclut le tutoriel et toutes les pauses.

Une personne réussira au NCLEX si elle répond au moins au nombre minimum de questions et atteint un niveau de compétence nettement supérieur à la note de passage, répond au nombre maximum de questions et atteint un niveau de compétence supérieur à la note de passage, même si c'est de peu, ou répond au moins au nombre minimum de questions, mais manque de temps et a constamment maintenu un niveau de compétence supérieur à la note de passage pour chacune des 60 dernières questions auxquelles elle a répondu.

Une personne échoue au NCLEX si elle atteint un niveau de compétence nettement inférieur à la note de passage, répond au nombre maximum de questions et atteint un niveau de compétence inférieur à la note de passage, manque de temps et a un niveau de compétence qui descend sous la note de passage à n'importe quel point durant les 60 dernières questions auxquelles elle a répondu, ou répond à moins que le nombre minimum de questions durant le temps accordé.

Le NCLEX, qui est un examen approfondi de vos connaissances, compétences et habiletés infirmières de niveau débutant, est le point culminant de vos études. En réussissant au NCLEX, vous démontrez que vous avez la compétence et la préparation nécessaires pour entamer votre carrière d'infirmière ou d'infirmier de niveau débutant nouvellement admis à la profession. Tout comme un programme d'entraînement bien conçu vous prépare à une vie en santé, comprendre le fonctionnement de la technologie adaptative informatisée vous préparera à une meilleure expérience d'examen.

Rendez-vous sur nclex.com pour trouver d'autres documents et en apprendre plus sur l'examen. Bonne chance.